1. Escribir un programa que lea una frase y cuente el número de palabras que contiene. Escribir dos versiones del programa:
   1. Asumir que cada palabra está separada por un sólo espacio en blanco.
   2. No se sabe como están separadas las palabras. Pueden estar separadas por mas de un blanco.
2. Desarrolle el programa que permita recibir una cadena de texto y retornar esta cadena al revés. Por ejemplo, si el argumento es *Tecsup*, el método retornará *pusceT*.
3. Desarrolle el programa, que reciba una cadena de texto y retorne el número de vocales dentro del texto. Por ejemplo si el texto es "ELEFANTE", el método retornará 4.
4. Desarrolle el programa, que reciba una cadena de texto y un carácter determinado y retorne la cadena luego de eliminar cada una de las instancias del carácter. Por ejemplo si el texto es "ELEFANTE" y el carácter es 'E', el método retornará "LFANT".
5. Desarrolle el programa que reciba como argumento una cadena de texto y retorne un valor lógico: true si el argumento pasado es un palíndromo y false si el texto pasado no es un palíndromo. Un palíndromo es un texto que se lee igual de izquierda a derecha que de derecha a izquierda sin tomar en cuenta los espacios en blanco. Ejemplos:
   1. Oso
   2. Reconocer
   3. Anita lava la tina
   4. Dabale arroz a la zorra el abad
   5. Eva usaba rimel y le miraba suave
6. Desarrolle el programa que reciba como argumento una cadena de texto y retorne como resultado el carácter que más veces se repite dentro de la cadena enviada como argumento al método. Ejemplos:
   1. Oso 🡪 o
   2. Reconocer el perdedor 🡪 5
   3. Dificilísimo 🡪 i

RETOS

1. Dada una frase comprobar si el balanceo de los paréntesis es correcto. Es decir, “(ccc(ccc)cc((ccc(c))))” es correcto, pero “)ccc(ccc)cc((ccc(c)))(“ no lo es, aunque tenga el mismo número de paréntesis abiertos que cerrados.
2. Leer tres cadenas de caracteres correspondientes, respectivamente, al nombre y los dos apellidos de una persona y crear un nuevo vector que contenga: apellido 1 apellido2, inicial.